IGNOU

രാജ്യത്തെ നിലവിലുള്ള രാഷ്ട്രീയ–സാമൂഹിക പരിതസ്ഥിതിയിൽ ഏറ്റവും പ്രത്യാശ നല്കുന്ന ഒന്ന് നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹമാണ്, അവരുടെ രാഷ്ട്രീയജാഗ്രതയും സാമൂഹികാവബോധവും സജീവമായ ഇടപെടലുമാണ്. കാരണം, എബ്രഹാം ലിങ്കൺ പറഞ്ഞ പോലെ ഒരു തലമുറയിലെ സ്കൂൾ മുറികളിലെ തത്വങ്ങളാണ് അടുത്ത തലമുറയിലെ ഗവൺമെന്റിന്റെ തത്വങ്ങളാകുന്നത്. അതിനാൽ തന്നെ മനുഷ്യസമത്വത്തിനും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും പ്രഥമപരിഗണന നല്കുന്ന ഇന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹം ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ഭാവിയുടെ സൂചകമാണ്. വിദ്യാലയങ്ങളെ കേവലം വിജ്ഞാനവിതരണകേന്ദ്രങ്ങളായി ക ിരുന്ന അവസ്ഥയിലും കാര്യമായ മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നു ്. അതിനാൽ തന്നെ രാജ്യപുരോഗതിക്ക് വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസനയങ്ങൾക്കും പരമമായ പ്രാധാന്യം കല്പിക്കേ തു ്. വിദ്യ തന്നെയാണ് രാജ്യപുരോഗതിക്കുള്ള ഏറ്റവും നല്ല നിക്ഷേപം.

രാജ്യത്ത് ഉന്നതമായ വിദ്യാലയങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസനയങ്ങളും ഉ ായാൽ പോലും അത് എല്ലാവരിലേക്കും എത്തണമെന്നില്ല. എത്തിയവരിൽ തന്നെ അത് ഫലം കാണണമെന്നുമില്ല. ജാതിമതബോധങ്ങളുടെ ഇടപെടലുകൾ കൊ ് രാജ്യത്തെ ഉന്നതമായ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളിൽ പോലും വിദ്യാർത്ഥികൾ മാനസികസംഘർഷം അനുഭവിക്കുകയും ആത്മഹത്യക്ക് പോലും തയ്യാറാകുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ഥിതിവിശേഷം ഉ െന്നതും മറക്കാനാകാത്തതാണല്ലോ! എല്ലാ അതിർവരമ്പുകളേയും ഭേദിച്ച് വിദ്യ എല്ലാവരിലേക്കും എത്തുമ്പോൾ മാത്രമേ രാജ്യത്തെ വികസനനയങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസനയങ്ങളും സമന്വയിക്കുകയും രാജ്യം പുരോഗതിയുടെ പാതയിൽ വർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുകയുള്ളൂ. അമേരിക്കൻ കവയത്രിയായ മായ ആഞ്ജെലോ– തുല്യമായ ലിംഗപദവിക്കു വേ ിയും വംശീയമായ ഉച്ചനീചത്വങ്ങൾക്കെതിരെയും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ആക്ടിവിസ്റ്റു കൂടിയാണവർ. അജ്ഞതയോട് അവരെപ്പോഴും അസഹിഷ്ണുത കാട്ടിയിരുന്നെന്നും സ്കൂളിൽ പോകാൻ സാധിക്കാതിരുന്ന പലരും സ്കൂളിൽ പോയവരേക്കാൾ കൂടുതൽ അറിവും ബുദ്ധിശക്തിയുമുള്ളവരാണെന്ന് താൻ മനസ്സിലാക്കുന്നെന്നു മായ ആഞ്ജലോ ഒരിടത്തു പറയുന്നു ്. അങ്ങനെ കഴിവു ായിട്ടും ശരിയായ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കാത്തതുകൊ ു മാത്രം അവസരങ്ങൾ നിഷേധിക്കപ്പെട്ടവർ, എങ്ങുമെത്താതെ പോയവരും നമുക്കിടയിൽ ധാരാളമു ല്ലോ! അപ്പോൾ പുരോഗമനപരമായ വിദ്യാഭ്യാസനയങ്ങളും സ്ഥാപനങ്ങളും മാത്രം പോര, അത് എല്ലാവർക്കും പ്രാപ്യമാക്കുക എന്നതുകൂടി അനിവാര്യമാണ്. അങ്ങനെ നോക്കുമ്പോൾ ഇന്ദിരാ ഗാന്ധി നാഷണൽ ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സവിശേഷ ശ്രദ്ധ അർഹിക്കുന്നു ്. നിലവിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസസമ്പ്രദായങ്ങളെ ഉപ

യോഗിക്കുമ്പോൾ തന്നെ പ്രായദേശഭേദമന്യേ ദേശീയനിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവരിലേക്കുമെത്തിക്കുവാൻ ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഘടന സഹായകമാണ്.

പല കാരണങ്ങൾ കൊ ് വിദ്യാലയങ്ങളോട് വിട പറയേ ിവരുന്ന, പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹവും കഴിവുമുള്ള എത്രയോ പേർ നമുക്കിടയിലു ്. സാമ്പത്തികമായ പ്രതിസന്ധി കൊ ും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ കൊ ും പഠനം പാതിവഴിയിലാക്കി തോഴിൽ തേടുന്ന എത്രയോ ചെറുപ്പക്കാർ, വിവാഹത്തിലേക്കും കുടുംബജീവിതത്തിലേക്കും കടക്കുമ്പോൾ തങ്ങളുടെ സ്വപ്നങ്ങളെ പിന്നിലുപേക്ഷിക്കാൻ നിർബന്ധിതരാകുന്ന എത്രയോ പെൺകുട്ടികൾ- യുവതികൾ, പ്രായപരിധി കൊ ് പ്രവേശനം നിഷേധിക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യ അർത്ഥിക്കുന്നവരായ എത്രയോ പേർ- ഇങ്ങനെ പല തരത്തിലുള്ളവർക്ക് വലിയ സാദ്ധ്യതയാണ് ഒരു ഓപ്പൺ യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്നത്. ഇന്ത്യയെ സംബന്ധിച്ചാണെങ്കിൽ ജനസംഖ്യയുടെ വലിയൊരു ശതമാനം ഗ്രാമങ്ങളിലാണ് എന്നിരിക്കെ വിദൂരഗ്രാമങ്ങളിലുള്ളവർക്ക് തങ്ങളുടെ പ്രദേശങ്ങളിൽ പഠനത്തിന് സൗകര്യം ലഭിക്കുക എന്നത് എളുതല്ലാത്ത കാര്യമാണ്. വിദ്യ അഭ്യസിക്കുന്നതിന് പ്രായം ഒരു തടസ്സമല്ലെന്നത് ഇഗ്നോയുടെ ഉൾക്കാഴ്ചയാണ്. നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ പോകാനാവാത്തവർക്കെല്ലാം തന്നെ ഇഗ്നോ എന്നത് ഭാവിയുടെ, പ്രത്യാശയുടെ, വീ ടുക്കപ്പെടുന്ന സ്വപ്നങ്ങളുടെ പര്യായമാണ്. കേന്ദ്രീകൃതമായ ഒരു വ്യവസ്ഥയെ പ്രാദേശികമായി പ്രാവർത്തികമാക്കുക അതാണ് ഇഗ്നോ അതിന്റെ പ്രാദേശികകേന്ദ്രങ്ങളിലൂടെ സാധിച്ചത്. അതിന്റെ ഗുണഫലം കൂടുതൽ ആളുകളിലേക്ക് എത്തുന്നു ് എന്നതുതന്നെയാണ് അതിന്റെ പ്രസക്തി.

മറ്റൊന്ന് അതിന്റെ പാഠ്യപദ്ധതിയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ്. രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ പറയുന്ന ഒരു കാര്യമു ്- നിങ്ങളുടെ തന്നെ പഠനം കൊ ് ഒരു കുട്ടിയെ പരിമിതപ്പെടുത്തരുത്, കാരണം അവൻ ജനിച്ചിരിക്കുന്നത് മറ്റൊരു കാലത്തിലാണ്. കാലഹരണപ്പെട്ട പഠനരീതിയും പാഠ്യവിഷയങ്ങളും ഗുണം ചെയ്യില്ല എന്നുമാത്രമല്ല, ചിലപ്പോൾ വിപരീതഫലമുളവാക്കിയെന്നും വരാം. ഇഗ്നോയെ സംബന്ധിച്ച് ഇതൊരു പ്രധാനവസ്തുതയാണ്. സാമ്പ്രദായികമായ പാഠ്യപദ്ധതിയും പഠനവിഷയങ്ങളും ഉ ങ്കിൽത്തന്നെയും കാലാനുസൃതമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു ് എന്നത് അഭിനന്ദനാർഹമാണ്. ന്യൂജെൻ എന്ന് പറയാവുന്നതും സൈബർ ലോ, ഹെൽത്ത് കെയർ ആന്റ് വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് തുടങ്ങിയ കാലികപ്രസക്തി കൂടുതലുള്ളതുമായ അനേകം വിഷയങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നുവെന്നത് രാജ്യത്തെ തന്നെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കാൻ ഉപകരിക്കും. പുതിയ വിഷയങ്ങളു ാകാം, അതുപോലെ പുതിയ പഠനരീതികളു ാവണമെങ്കിൽ സൂക്ഷമമായ

പര്യാലോചന ആവശ്യമാണ്. കോ ാക്ട് ക്ലാസുകളും അസൈൻമെന്റുകളും മറ്റു മായ പരമ്പരാഗതമായ വിദൂരവിദ്യാഭ്യാസരീതികളെ മാത്രം പിന്തുടരാതെ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പുത്തൻ സാദ്ധ്യതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ ഇഗ്നോ ജാഗ്രത പുലർത്തുന്നു ് എന്നാണ് മനസ്സിലാവുന്നത്. ഓൺലൈൻ ക്ലാസുകളെ കൂടാതെ സ്റ്റഡി മെറ്റീരിയലുകൾ ഓൺലൈനായി ലഭ്യമാക്കുന്ന ഇ-ഗ്യാൻകോശ് പോലുള്ള സംരഭങ്ങൾ അതിനുദാഹരണങ്ങളാണ്. അഡ്മിഷൻ മുതൽ പരീക്ഷ വരെയുള്ള കാര്യങ്ങളെല്ലാം സുഖമമാക്കാൻ ഇഗ്നോ ആരംഭിച്ച Web Enabled Academic Support (WEAS) എന്ന പദ്ധതി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ നൂതനസാദ്ധ്യതകളുപയോഗപ്പെടുത്തി വിജ്ഞാനവിതരണത്തെ അത്രമേൽ വികേന്ദ്രീകരിക്കുകയും അതു വഴി കൂടുതൽ പേരെ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ് എന്നത് പുതിയ കാലത്തിന്റെ വിജ്ഞാനോത്പാദന-വിതരണസമ്പ്രദായമാണ്, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനകീയമുഖമാണ്. ഇന്ത്യയുടെ വിവിധഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് GYAN VAANI എന്ന FM Radio ചാനലും GYAN DARSAN എന്ന ടി.വി ചാനലും സംപ്രേഷണം ചെയ്യുകവഴി ഇഗ്നോ അറിവിന്റെ വിതരണത്തിൽ തികച്ചും ജനാധിപത്യപരമായ ഇടപെടലാണ് നടത്തിക്കൊ ിരിക്കുന്നത്. ഇതിലെല്ലാം വച്ച് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ചുവടുവയ്പ്പ്, അഥവാ ഏറ്റവും ആദരിക്കേ ുന്ന ഒന്ന്- സുഗമ്യ പുസ്തകാലയ എന്ന ഉദ്യമമാണ്. കാഴ്ചയുടെ തലത്തിൽ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന, പ്രന്റഡ് മെറ്റീരിയൽസിനെ ആശ്രയിക്കാനാകാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വേ ി ഇഗ്നോ സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്ന, മൂന്ന് ലക്ഷത്തോളം വരുന്ന പുസ്തകങ്ങളെ ലഭ്യമാക്കുന്ന ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയാണ് സുഗമ്യ പുസ്തകാലയ എന്നത്. ഭിന്നശേഷിക്കാരായവരെ കൂടി കണക്കിലെടുക്കുന്ന ഈ പ്രവർത്തനരീതി, അപ്പുറത്ത് നിൽക്കുന്ന വ്യക്തിയെ കുറിച്ച് സൂക്ഷ്മമായും സഹാനുഭാവത്തോടെയും നോക്കുന്ന ജനാധിപത്യപരമായ ഈ സമീപനമാണ് ഇഗ്നോയുടെ അടിസ്ഥാനസ്വഭാവങ്ങളെ നിർണയിക്കുന്നത്.

അറിവിന്റെ കേന്ദ്രീകരണം ഫാസിസ്റ്റ് പ്രയോഗമാണെന്നിരിക്കെ ഇവിടെ ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിൽ ഇഗ്നോവിന് രാഷ്ട്രീയമായി തന്നെ വളരെ പ്രസക്തിയു ്. അറിവിനെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ വികേന്ദ്രീകരിച്ചുക്കൊ ് ഇന്ത്യയുടെ ജനാധിപത്യനിലപാടിനെ പ്രത്യക്ഷീകരിക്കുകയാണ് ഇഗ്നോ ചെയ്യുന്നത്. ഇന്ത്യ എന്നും അതിന്റെ ജ്ഞാനവ്യവസ്ഥക്കും സർവകലാശാലകൾക്കും പേരു കേട്ട ഇടം തന്നെയാണ്; അതിപ്പോൾ പ ത്തെ നളന്ദ-തക്ഷശിലയായാലും ഇന്നുള്ള വിശ്വഭാരതിയും ജെ.എൻ.യുവും മറ്റുമായാലും ഇന്ത്യൻ വിദ്യാലയങ്ങൾ അതതുകാലത്തെ സാംസ്കാരിക രാഷ്ട്രീയവ്യവഹാരങ്ങളുടെ കേന്ദ്രങ്ങളാണ്. ക്ലാസ് മുറികൾക്ക് അകത്ത് മാത്രം സംഭവിക്കുന്നതല്ല വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന് എക്കാലത്തും ഇന്ത്യൻ വിദ്യാലയങ്ങൾ തെളി

യിച്ചിട്ടു ്. 2015–ൽ പൂനെ ഫിലിം ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിൽ നടന്ന സമരമായാലും 2019–ൽ ജാമിയ ഇസ്ലാമിയയിലും ജെ.എൻ.യുവിലും അങ്ങനെ രാജ്യത്തെ പല കോണുകളിലുമുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിലുമൊക്കെ നടന്ന സമരങ്ങളും പ്രതിഷേധങ്ങളുമായാലും അതെല്ലാം സൂചിപ്പിക്കുന്നത് ഇന്ത്യൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യയെ പാഠപുസ്തകത്തിനകത്തും തൊഴിലുറപ്പിനും മാത്രമായി ഒരിക്കലും ക ിട്ടില്ല എന്നതാണ്. അറിവ് അധികാരമാകുന്ന കാഴ്ചയല്ല, അധികാരത്തെ ജനാധിപത്യയുക്തിയ്ക്കകത്ത് നിർവചിക്കുകയും പുനർനിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കാഴ്ചയാണ് ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്. ആ ജനാധിപത്യയുക്തിയിലാണ് ഇഗ്നോ പോലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ വേരൂന്നുന്നത് എന്നതുതന്നെയാണ് ഏറ്റവും ആശാവഹമായ കാര്യം. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ, വിജ്ഞാനോത്പാദനത്തിന്റെ, വിജ്ഞാനവിതരണത്തിന്റെ പുതിയ സാദ്ധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന, ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യതത്വങ്ങളെ ഊട്ടിയുറപ്പിച്ചുക്കൊ ് രാഷ്ട്രീയ–സാമൂഹികസാഹചര്യങ്ങളിൽ നിരന്തരം ഇടപെടുന്ന പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ സമവാക്യങ്ങൾ രാജ്യത്തെ നിരന്തരം നവീകരിക്കട്ടെ എന്നാശംസിച്ചുക്കൊ ് നിർത്തുന്നു.